

voceS PINELINAS



Editorial

Tengo el privilegio de suceder a José Geller en la presidencia del Colegio, después de cinco años de arduo y fructífero trabajo. La gestión anterior devino en una etapa de cambios importantes, difíciles, necesarios e irreversibles, propios de toda institución dinámica y moderna.

Las tareas principales en los próximos dos años serán: consolidar los cambios, suavizar el proceso de transición, y darle al León Pinelo las herramientas necesarias para fortalecerse aún más como un colegio con excelencia educativa.

Estoy seguro que lo lograremos porque nuestro querido Colegio goza de una cualidad que muy pocos centros educativos pueden exhibir: el profundo compromiso de los padres de familia.

En el Comité Directivo, celebramos la pasión con la que los padres se involucran e intervienen, porque nos permite detectar problemas, conocer cuáles son las inquietudes y sobre todo mejorar. Sabemos que tenemos cosas que pulir, y una de ellas es la Comunicación. Como muestra de lo antes expuesto, este relanzamiento del Voces Pinelinas.

Tuti Levy, Sonia Vexelman, Rosi Perelman, Nahum Zaidman, Daniel Trilnik y Jessica Vaiser se ofrecieron para formar el Comité de Comunicaciones, y sacar adelante este boletín. A todos ellos nuestro agradecimiento.

Finalmente, y con el objetivo de seguir mejorando, les voy a agradecer que si tienen comentarios sobre la marcha del Colegio me contacten al e-mail: presidente@lp.edu.pe

Muchas gracias y esperamos disfruten de este número.

Abraham Vurnbrand S. *Presidente del Comité Directivo*

Las tareas principales en los próximos dos años serán: consolidar los cambios y darle al León Pinelo las herramientas necesarias para fortalecerse como un colegio con excelencia educativa.

La Morá Mamá, Moraima

Ganadora del primer puesto en el diplomado de perfeccionamiento de profesores en la UPC

Moraima Alfaro de Wong estudió Educación Inicial en el Instituto Pedagógico de Monterrico, especializándose en Audición, Lenguaje y Problemas de Aprendizaje en el CPAL. En 1996 ingresó al León Pinelo para cubrir una licencia en el Departamento de Nivelación en el área de Lenguaje y Aprendizaje, acompañándonos desde entonces con gran entusiasmo y dedicación en su labor como maestra. A continuación nos relata su experiencia en el colegio y el haber obtenido el primer puesto en el Diplomado.

“¡Trabajar con niños lo es TODO para mí!. “Cuando jugaba al colegio yo siempre hacía de profesora... sin imaginarme que terminaría siéndolo de verdad”. Es aprender cada día, es llenarme de energía y vitalidad; es no dejar de sorprenderme por quienes te muestran sus sentimientos con toda sinceridad. Mi misión es orientarlos en su propio descubrimiento, ayudarlos a potenciar sus habilidades y acompañarlos en el proceso de ser mejores personas reforzando valores y sentimientos. Es enseñarles a aprender a aprender.



“Mi misión es orientarlos en su propio descubrimiento, ayudarlos a potenciar sus habilidades y acompañarlos en el proceso de ser mejores personas reforzando valores y sentimientos”.

Sobre el Diplomado, les cuento se dividió en 4 módulos: “El Vínculo” que debe tomarse en cuenta en todas sus vertientes con los alumnos, con los colegas y con las autoridades, “La Motivación” como propulsor de cualquier actividad que se quiera abordar, “La Metodología Activa” con nuevas propuestas que fomenten la autonomía y el trabajo en equipo con los alumnos y, “La Evaluación” que tienda a ser reflexiva y propicie el verdadero aprendizaje para salir exitosos en los estudios.

Tras varios meses de dedicación obtuve el Premio a la Excelencia: Primer puesto en el Diplomado del Programa de Postgrado de Perfeccionamiento para Profesores en la Universidad de Ciencias Aplicadas (UPC); es todo un honor ya que participamos 140 docentes de diferentes Centros Educativos del país y obtuve la calificación más alta: ¡20!.

Agradezco a mi familia, quienes han sido mi motor y motivo de inspiración y, también a mis compañeros de trabajo y directivos con los que he compartido experiencias durante tantos años y han contribuido en mi crecimiento profesional y mi labor pedagógica.”

Un maravilloso viaje en azul y blanco

León Pinelo celebró a lo grande los 62 años del Estado de Israel

El pasado martes 20 de abril, todos los alumnos del León Pinelo participaron desde el escenario en el festejo de Yom Haatzmaut, en un acto lleno de contenido sionista, coronado con mucha música, rikudim y color. Festejamos la independencia de Israel junto a padres, abuelos, amigos del colegio e invitados especiales.

Nos honró con su presencia el Excelentísimo Señor Embajador de Israel, Yoav Bar On acompañado por miembros del cuerpo diplomático. Se hicieron presentes también amigos del colegio, de universidades y centros educativos, así como el personal docente y administrativo, todos imbuidos del deseo de participar junto a los alumnos de esta emotiva celebración.

El acto se presentó gracias a una propuesta del programa de Hebreo y Estudios Judaicos TAL-AM. Representó un viaje imaginario a Eretz Israel, en el cual simpáticos e ilustrados guías nos condujeron por todo lo largo y ancho de Israel, en español, hebreo e inglés. Y gracias a la "magia" de un "túnel del tiempo" pudimos también ver escenas del pasado que representan la historia del Estado Judío.

Muchos han dado lo mejor de sí para el éxito de este evento, y sería imposible nombrar a todos. Haremos una excepción con los morim del equipo de Hebreo y Estudios Judaicos del Colegio, quienes bajo la batuta de Marcelo Marianoff han logrado que los alumnos del León Pinelo expresen lo mejor de sus capacidades.

Festejamos la independencia de Israel junto a padres, abuelos, amigos del colegio e invitados especiales.





Los alumnos Joshua Pardo y Uriel Benita viajaron a Israel para representar al León Pinelo y al Perú en el Certamen Internacional de la Biblia. Han obtenido un puesto destacado y por supuesto una vivencia que no olvidarán, incluyendo la oportunidad de reunirse con el Primer Ministro Binyamin Netanyahu y con el Comandante en Jefe de Tzahal, Gabi Eskenazi. A continuación los chicos nos cuentan sus experiencias.

¿Cuál fue el proceso de selección para el evento?

Joshua: en la primera etapa del concurso éramos unos 10 o 12 alumnos entre II y IV de media, los temas principales eran los libros de "Yehoshua" (Josué) y "Shoftim" (Jueces). Primero hubo una ronda donde nos hicieron tres preguntas a cada uno, después pasamos sólo algunos a la segunda ronda la cual constaba en ver imágenes y relacionarlas a episodios que habíamos estudiado. Finalmente en la última ronda quedamos entre 3 y 5 personas. Las preguntas eran del estilo "¿Quién dijo a quién?", Uriel y yo empatamos en 1er lugar con 94 puntos cada uno.

Concurso "Jidón Tanaj Olamí" en Israel

¿Cómo se sintieron en el concurso, sabiendo que representaban a su colegio?

Uriel: me sentí importante, orgulloso de representarnos.

Joshua: fue un gran honor estar representando al León Pinelo en un evento de esa magnitud. Además, éramos no sólo representantes del Colegio, sino del Perú entero.

¿La experiencia fue tal cual se la esperaban?

Uriel: todo lo contrario, me sorprendí bastante al ver lo parecidos que éramos todos, yo me había hecho la idea de que serían todos religiosos, estudiosos y me topé con la sorpresa de ver que eran chicos muy abiertos.

Joshua: jamás imaginé encontrarme con la gente que conocí en el camp. Yo creí por comentarios que había recibido, que iba a un lugar donde todos serían muy religiosos, donde los hombres tendrían peyes, no hablarían con nadie y sólo estudiarían tanaj.

Además de participar en el concurso Jidón, ¿Qué otras actividades hicieron en Israel?

Tuvimos muchos paseos a lugares turísticos y encuentros con gente de gran importancia en la política israelí tales como el Primer Ministro Binyamin Netanyahu, el Jefe de Ejército Gabi Ashkenazi y el Ministro de Educación Guideón Sar. Algunos de los lugares visitados fueron: El Muro de los Lamentos, Yad Vashem, el Monte Herzl, la ciudad de Tzfat, y hacia el final del viaje estuvimos dos

días en la base militar Tzalmon haciendo el programa de Gadna. Los dos días que estuvimos en la base hicimos entrenamiento estilo ejército israelí, incluso disparamos una metralleta M-16.

¿Cómo hicieron para recuperar las clases y el material de los días que faltaron al Cole?

Sabíamos que el regreso al Colegio sería duro, así que estábamos preparados para afrontarlo. Para recuperar las clases y las pruebas perdidas tuvimos que pedir ayuda a nuestros compañeros quienes tuvieron muy buena disposición para apoyarnos y enseñarnos lo que habíamos perdido. Además, el Colegio fue muy comprensivo con nosotros y nos dio facilidades para recuperar las pruebas perdidas.

¿Algún otro comentario que quisieran compartir?

Uriel: les recomiendo a todos los estudiantes que se esfuercen en sus clases de Tanaj para que puedan al igual que yo ir a Israel, nuestro Estado a representar al Colegio y al Perú. El sentimiento es inigualable, la verdad que vale la pena. Espero que esta actividad se continúe haciendo en los años futuros.

Joshua: el evento superó por mucho mis expectativas. El grupo era muy heterogéneo, si bien había gente que no hablaba con nadie, también había gente muy social y divertida. Este evento la verdad ha sido una experiencia que, Dios quiera recordaré por siempre al igual que los grandes amigos que hice y los conocimientos que adquirí.

¡Felicitaciones!

¡Vale un León Pinelo!





Práctica Aucouturier

“Acompañamos a los pequeños en su proceso de maduración”



Desde el año 2007, los alumnos pinelinos han gozado de una moderna forma de aprender y desarrollarse en la etapa de preescolar dentro de las aulas del Colegio. Esto se debe a la aplicación de la Práctica Psicomotriz Aucouturier, basada en los principios de Bernard Aucouturier, reconocido pedagogo francés. Tiene como objetivo aportar una ayuda para el desarrollo integral del niño en un ámbito de coherencia pedagógica, se trata de reflexionar sobre cuatro puntos indispensables para hacer un proyecto educativo y/oterapéutico coherente: el desarrollo armónico

del niño, el placer de comunicar, el placer de crear y de actuar y, el placer de pensar.

Con este aprendizaje los niños mejoran su habilidad motriz desarrollando aspectos tales como: la sensación, la relación interpersonal, la comunicación, la afectividad y el lenguaje, teniendo gran influencia en su proceso de desarrollo psicomotor, ya que el alumno a través de sus gestos, movimientos y juegos pone de manifiesto su expresividad, su historia personal y sus necesidades. Así mismo, favorece la capacidad de espera, de tolerancia y respeto. Los pequeños aprenden a reconocerse a sí mismos y a

los demás como individuos en cuanto a sus gustos e intereses, habilidades y limitaciones.

El Colegio León Pinelo se encuentra a la vanguardia en la introducción de la Práctica Psicomotriz Aucouturier. Las docentes del Colegio Rebeca Cuentas, Catherine Gonzalez, Sayuri Oyadomari y, la psicomotricista María Luisa Mujica se han especializado en este tema, siendo también capacitadoras de otros profesores. Vale mencionar que educadores y directores de otros establecimientos concurren al Colegio para conocer este modelo de trabajo y capacitarse en su realización.

Difundiendo la lectura entre nuestra comunidad

Biblioteca Martin Buber

Con el objetivo de promocionar el placer por la lectura y fomentar un hábito lector desde la infancia, la Biblioteca Martin Buber - Centro de Recursos Educativos, como parte de sus actividades de apoyo al Taller Interpretativo de Lectura para el nivel primario y el Plan Lector para el nivel secundario, viene programando una serie de actividades hasta fin de año, en coordinación con nuestros profesores.

La actividad inicial consiste en rescatar las valiosas opiniones de los estudiantes, sobre los libros que leerán cada mes, el docente se encarga de motivar en el aula la redacción de un breve ensayo de opinión, algunas veces acompañado de una ilustración sobre el libro ya leído. Los mejores trabajos serán seleccionados para difundirlos mes a mes en nuestros murales. Para complementar lo anterior, los profesores sugieren y ofrecen datos sobre el próximo libro que les tocará leer el siguiente mes. De esta forma, se busca impulsar la lectura de manera más dinámica y entretenida.

Finalmente, invitamos a nuestra comunidad a visitar nuestros paneles de biblioteca y compartir el gusto de la lectura. Además, pueden consultar nuestra variada colección con temas que incluyen: cuentos peruanos y extranjeros, fábulas, mitos y leyendas, literatura peruana y latinoamericana, literatura universal, todo en un ambiente agradable y exclusivamente diseñado para la comodidad de quienes nos visiten.





Actividad de reciclaje con diferentes tapas de botellas plásticas.

Nuestros alumnos apoyan el cuidado del medio ambiente

Proyecto Brújula Verde de la ONG "ANIA"

El pasado mes de abril, el colegio participó como invitado especial en la presentación de "la plataforma virtual Brújula Verde, proyecto de Ania, como Centro de Recursos para la Educación Ambiental". Se contó con la presencia de los directivos de los principales colegios del país y con los directores de las áreas de Educación Ambiental del Ministerio de Educación y del Ministerio del Ambiente. La actividad fue auspiciada por AVINA, Scotiabank e IBM.

León Pinelo fue el único de los invitados en comunicar y mostrar a través de una presentación los avances y las actividades ecológicas que se han desarrollado con mucho éxito en los últimos meses como por ejemplo: El Huerto, mejor conocido hoy como Jardín de Niños, el reciclaje de residuos, La Compostera, la creación de canciones (alusivas al cuidado del agua y del ambiente) y la elaboración de paneles relacionados con el cuidado de los recursos naturales y animales en extinción, entre otros.



Un paseo por el recuerdo

Promoción Moshe Sharet

El pasado 9 de abril la XI promoción se reunió en el León Pinelo para celebrar su 45 aniversario. Disfrutaron entre emotivos abrazos y alegres sonrisas de un agradable paseo por las diferentes instalaciones tales como la nueva biblioteca Martin Buber, el huerto, la sinagoga, entre otros.

Cada uno de los integrantes de la promoción Moshe Sharet recibió un diploma de reconocimiento junto con un pequeño obsequio. Estamos seguros que este día permanecerá grabado en la memoria de todos y que seguiremos viviendo momentos tan agradables como estos, *¡Lejaim!*



Conociendo a nuestros profesores



Novedades en el Departamento de Hebreo y Estudios Judaicos

Describenos en algunas líneas las principales actividades de tu Departamento

Estamos proponiendo un abordaje del hebreo serio, consistente y entretenido a la vez. Estoy implementando la teoría del escalonamiento lingüístico o *derug leshoni*: una visión que ordena las estructuras lingüísticas en niveles de complejidad, apunta a una adquisición espiralada del lenguaje y permite visualizar claramente, en caso de haberlos, cuáles son los baches que impiden el avance en la proficiencia idiomática.

Para esto, estoy trabajando en una serie de cuadernillos basados en libros israelíes actuales, adaptándolos a las necesidades y la realidad local, entre otras herramientas de estudio.

¿Cómo fueron tus primeros meses en el Colegio?

Me he encontrado con grupos de alumnos muy receptivos, con quienes gradualmente vamos construyendo una nueva dinámica de trabajo. Agradezco a los padres que ya se han acercado a mí demostrándome su apoyo y colaboración, y espero poder constituirme en un Moré que ayude a los niños a querer más nuestro legado hebreo, en una labor hombro a hombro con los queridísimos colegas del *tzevet* que vienen trabajando con suma dedicación.

Gabriel Seiferheld, mejor conocido como Guily nació en la localidad de Moisés Ville (Prov. De Santa Fe, Argentina), estudió en el Seminario de Maestros Hebreos "Yosef Draznin" y ahí se recibió como moré. Guily ha participado en varios programas de capacitación en Israel, entre ellos el curso de Shoá para académicos iberoamericanos dictado por Yad Vashem, y el programa de un año Mejanjim Bejirim (Senior Educators' Program) del Centro Melton de la Universidad Hebrea de Jerusalén.

Llegó al Perú en enero del presente año gracias a un primer contacto con la querida morá Daniela Gomberoff y ahora nos ha dedicado un poco de su tiempo para respondernos algunas preguntas:

¿Cómo te sientes dentro de la institución?

Actualmente me siento parte integral del León Pinelo, fui excelentemente acogido por la

Dirección, el *tzevet* de estudios judaicos y todo el personal docente y de maestranza de la institución. Me siento ya inserto dentro de la familia pinelina.

¿Consideras que es un desafío enseñar hebreo en la Diáspora?

Lo considero un desafío gigante, el hecho de que el inglés haya ganado el mayor prestigio entre las lenguas extranjeras por su utilidad y su calidad de lengua franca internacional, dificulta la sana competencia de otro idioma.

De todos modos, creo firmemente que el hebreo va más allá de un idioma útil o necesario. Es parte integral de la historia y el alma del Pueblo Judío. Está anclado en nuestras fuentes, en nuestros orígenes, y nos ha acompañado en la soberanía y en el exilio. Es la llave maestra para acceder a nuestros tesoros literarios, culturales y rituales. Es nuestra conexión con el Israel actual y su sociedad dinámica y pujante.





Los alumnos pinelinos nos llenan de orgullo

Son muchos los éxitos deportivos

Como todos los años, el León Pinelo viene participando en las distintas competencias ADCA. Nos cuenta el coordinador de Educación Física José Luis Page, que en esta oportunidad se encuentra en pleno campeonato de fútbol la categoría medianos, así el pasado lunes 26 de abril en el campo del club "Germania" los alumnos lograron un emocionante inicio de temporada con un "4 - 0" frente al seleccionado del Colegio Humboldt. Esto nos demuestra entre otras cosas la habilidad de los jóvenes estudiantes para trabajar en grupo, valorar el esfuerzo, la disciplina y la capacidad de competir con chicos y chicas de otros colegios a la vez de la mejoría que vienen mostrando con el nuevo cuerpo técnico, contando con la asesoría del entrenador Víctor Rivera.

Para darnos más alegrías, el día 28 y 29 del mismo mes en las instalaciones del "Campo de Marte" en la competencia de natación ADCA organizada por el Colegio Roosevelt, el alumno Erwin Ackerman de IV de secundaria nos engrió con 2 medallas de bronce en su recorrido de 50 metros libre y 50 metros mariposa. A su vez contamos con la grata participación de Amir Zloczover, quien demostró su gran esfuerzo en la competencia y, Rommy Eskenazi quien les dio a los chicos participantes una gran dosis de apoyo moral y fuerza, pues por un problema de salud esta vez no pudo participar en la competencia y ganar más medallas como nos tenía acostumbrados.

¡Extra! ¡Extra!:

Erwin Ackerman obtuvo el puesto ganador en la primera travesía de actividades deportivas en Paracas

El segundo fin de semana del mes de mayo, el alumno de IV de media Erwin Ackerman compitió en la travesía de aguas abiertas de 6 kilómetros de largo. Con tan solo 15 años se ha convertido en el ganador del evento, alcanzando la meta, sin aletas, en 1 hora y 38 minutos. Este record nos llena a todos de orgullo y queremos desearle mucha suerte en sus próximas competencias.



Agradecimientos

A todos los que han participado en la creación de este boletín, en especial a los profesores de lenguaje Frank Villegas, Nivel Primario y Victoria Raquel Martínez Rojas, Nivel Secundario, al profesor de informática Jorge De Luisse, al fotógrafo Javier Peña y a todo el Comité de Comunicaciones conformado por: Tuti Levy, Rosi Perelman, Sonia Vexelman, Abraham Vurnbrand y Nahum Zaidman.

Para cualquier idea, novedad o comentario que deseen comunicar, favor escribir a: vaiser-rrpp@lp.edu.pe, gracias y hasta el próximo "Voces Pinelinas".

Jessica Vaiser Niego, coordinadora del boletín y del área de comunicaciones.